

Naslov:**Od škole do centra inovacija: KLIK Pula u službi zajednice****Autor:**

Orhideja Petković, dipl. soc., ravnateljica Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, andragoška voditeljica Regionalnog centra kompetentnosti KLIK Pula

Ključne riječi:

Regionalni centar kompetentnosti (RCK), strukovno obrazovanje, turizam i ugostiteljstvo, cjeloživotno učenje, učenje temeljeno na radu, suradnja s gospodarstvom, održivi razvoj, karijerni centar, inovativni obrazovni programi

Uvod

Sustav strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj suočen je s izazovima ubrzanih gospodarskih, tehnoloških i društvenih promjena, osobito u sektoru turizma i ugostiteljstva, koji je strateški važan za Republiku Hrvatsku. Promjene u zahtjevima tržišta rada, globalna konkurencija, stvaranje novih turističkih potreba praćenih razvojem digitalnih tehnologija ističu nužnost prilagodbe obrazovnih programa kako bi bili u službi tržišta rada te osigurali zapošljivost, razvoj praktičnih kompetencija i, u konačnosti, učinkovitu povezanost obrazovanja i gospodarstva. Nedostatak kvalificirane radne snage u sektoru turizma i ugostiteljstva dodatno naglašava potrebu za transformacijom tradicionalnih modela strukovnog obrazovanja prema fleksibilnim i kompetencijski utemeljenim pristupima.

Regionalni centri kompetentnosti (RCK) predstavljaju inovativan odgovor na ove izazove. Dosadašnja istraživanja i praksa pokazuju da RCK-ovi nadilaze ulogu klasične škole integrirajući obrazovanje, učenje temeljeno na radu, cjeloživotno učenje, inovacije i suradnju s gospodarstvom. Oni djeluju kao razvojna i savjetodavna središta prilagođena potrebama lokalne i regionalne zajednice, ali, zbog njihovog relativno kratkog postojanja, postoji manjak empirijskih analiza koje sustavno prikazuju kako uspostava i rad RCK-a utječu na kvalitetu obrazovanja, zapošljivost kadrova i razvoj lokalne ekonomije.

Regionalni centri kompetentnosti zamišljeni su, u dokumentima MZOM-a, kao mjesta izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja u kojima će se provoditi programi redovitog strukovnog obrazovanja, stručnog usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja, kao i drugi oblici formalnog i neformalnog obrazovanja (učenje temeljeno na radu, natjecanja i prezentacije znanja i vještina i slično). Zamišljeno je da kvalitetno srednjoškolsko i kontinuirano strukovno obrazovanje, koje će se provoditi u centrima kompetentnosti, bude usmjereno na učenike, odrasle polaznike, studente, nastavnike i mentore kod poslodavaca, zaposlene i nezaposlene, kojima će se omogućiti stjecanje kompetencija te na osobe s invaliditetom i učenike s teškoćama posebno prilagođenim programima s ciljem njihova socijalnog uključivanja.

Temeljna obilježja RCK su inovativne metode poučavanja i inovativni modeli učenja, učenje temeljeno na radu za učinkovitije uključivanje polaznika na tržište rada, uvažavanje potreba polaznika s teškoćama i drugih ranjivih skupina, omogućena vertikalna prohodnost za nastavak obrazovanja, izvrsnost nastavnika, visokokvalitetna infrastruktura, konstruktivna i

kreativna suradnja sa socijalnim partnerima, javnim sektorom, gospodarskim subjektima, visokim učilištima i drugim zainteresiranim institucijama šire zajednice.

Odabrano područje – uspostava i djelovanje Regionalnog centra kompetentnosti KLIK Pula – značajno je jer predstavlja primjer strateške transformacije strukovne škole u suvremeni centar izvrsnosti. Njegovo djelovanje objedinjuje obrazovanje, učenje temeljeno na radu i suradnju s gospodarstvom te pridonosi jačanju ljudskih potencijala kroz razvoj programa, formalnih i neformalnih, koji razvijaju kompetencije potrebne tržištu rada. Temeljimo se na teorijskim okvirima strukovnog obrazovanja, cjeloživotnog učenja, učenja temeljenog na radu te održivog razvoja u turizmu, čime želimo vrednovati učinke integriranog pristupa na lokalnu zajednicu i tržište rada.

Cilj članka je prikazati proces uspostave, organizaciju rada, utjecaj i stratešku viziju RCK KLIK Pula te istaknuti nova saznanja o doprinosu centra zajednici i gospodarstvu. Konkretno, članak doprinosi sustavnom pregledu provedbe RCK-a, analizi inovativnih obrazovnih programa, uloge Akademisa i karijernog centra, te ocjeni utjecaja centra na zapošljivost i održivi razvoj turizma.

1. Ideja i vizija Regionalnog centra kompetentnosti KLIK Pula

Regionalni centar kompetentnosti KLIK Pula osnovan je iz potrebe za sustavnim unapređenjem strukovnog obrazovanja u turizmu i ugostiteljstvu te jačeg povezivanja obrazovnog sustava s tržištem rada. Sektor turizma i ugostiteljstva, strateški važan za hrvatsko gospodarstvo, zahtijeva kontinuirani razvoj stručnih i praktičnih kompetencija, inovativne obrazovne pristupe i fleksibilne modele učenja koji odgovaraju dinamičnim promjenama. KLIK Pula osmišljen je kao odgovor na izazove nedostatka kvalificirane radne snage, neusklađenosti obrazovnih programa s potrebama poslodavaca te potrebu za cjeloživotnim učenjem i profesionalnim usavršavanjem.

Vizija RCK-a KLIK Pula temelji se na transformaciji tradicionalne strukovne škole u suvremeni centar izvrsnosti i inovacija. Cilj je uspostava otvorenog sustava učenja koji uključuje učenike, odrasle polaznike, nastavnike, mentore kod poslodavaca i širu zajednicu. Centar spaja obrazovanje, gospodarstvo i znanje, nadopunjujući teoriju praktičnim iskustvom i prilagođavajući obrazovne procese potrebama tržišta rada.

Središnji koncept vizije uključuje razvoj kompetencija koje nadilaze uska stručna znanja, obuhvaćajući poduzetničke, digitalne, komunikacijske i interkulturalne kompetencije. Holistički pristup obrazovanju omogućuje stvaranje stručnjaka koji su osposobljeni, prilagodljivi, inovativni i spremni za cjeloživotno učenje. Poseban naglasak stavljen je na suvremene nastavne metode, iskustveno učenje, rad u simuliranim i stvarnim radnim okruženjima te integraciju inovacija i novih tehnologija.

RCK KLIK Pula jača ulogu škole kao aktivnog dionika regionalnog razvoja, osiguravajući kvalitetne kadrove, podižući profesionalne standarde u turizmu i ugostiteljstvu te potičući održivi razvoj. Centar djeluje i kao razvojno-savjetodavno središte koje doprinosi konkurentnosti sektora i kvaliteti turističkog proizvoda.

Važan segment vizije odnosi se na cjeloživotno učenje i profesionalno usavršavanje odraslih. KLIK Pula razvija i provodi programe osposobljavanja prilagođene različitim razinama prethodnog znanja i iskustva, povećavajući zapošljivost pojedinaca i otpornost sektora na promjene.

Vizija je u skladu s nacionalnim i europskim strateškim dokumentima iz područja obrazovanja, zapošljavanja i razvoja ljudskih potencijala. Posebna vrijednost centra ogleda se u suradnji obrazovnog, javnog, privatnog i civilnog sektora, što omogućuje razmjenu znanja, zajedničko kreiranje programa i prijenos inovacija u obrazovni proces.

Zaključno, ideja i vizija RCK KLIK Pula temelje se na konceptu škole kao centra znanja, inovacija i izvrsnosti. Integracijom obrazovanja, prakse i inovacija, centar razvija kompetentne, motivirane i zapošljive kadrove te doprinosi dugoročnom unapređenju kvalitete strukovnog obrazovanja i razvoju zajednice i gospodarstva.

2. Proces uspostave RCK-a KLIK Pula

Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti KLIK Pula predstavlja strateški vođen proces usmjeren na modernizaciju Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula te usklađivanje obrazovanja s potrebama tržišta rada u sektoru turizma i ugostiteljstva.

RCK KLIK Pula je osnovan kao Centar za Kompetentno cjeloživotno razvijanje Inovativnih znanja i vještina u sektoru ugostiteljstva i turizma Pula-KLIK, a nastao je nadogradnjom postojeće infrastrukture te opremanjem i usavršavanjem nastavnika strukovnih predmeta i uvođenjem moderniziranih programa obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja.

Osnivanje, uspostava i razvoj centra KLIK Pula provedeno je kroz 2 EU projekta vrijednosti oko 9.974.518,31 EUR kako slijedi:

Izgradnja i opremanje KLIK Pula financirano je iz Europskog fonda za regionalni razvoj te se na lokaciji Ruže Petrović izgradilo i opremilo: 5 praktikuma (2 za Kuharstvo, 2 za Ugostiteljsko posluživanje i 1 za Slastičarstvo), 6 učionica, 4 nastavnička kabineta te Akademis sa 29 kreveta u vrijednosti 4.042.859,30 EUR.

Opremanje specijaliziranom opremom, usavršavanje nastavnika i mentora te razvoj centra KLIK Pula financirano je iz Europskog socijalnog fonda u vrijednosti 5.931.659,00 EUR.

Kako je partnerstvo u projektu RCK KLIK Pula uključilo relevantne dionike iz privatnog, javnog i obrazovnog sektora: Istarsku županiju, Obrtničku komoru Istarske županije, Hrvatsku gospodarsku komoru-županijsku komoru Pula, Arena Hospitality Group d.d., AZRRI-Agenciju za ruralni razvoj Istre d.o.o., Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Maistru d.d., Školu za odgoj i obrazovanje Pula, otvorenost za nastavak suradnje, ali i za nova partnerstva, ostaje prioritet i u daljnjem radu.

Cilj projekta bio je kreirati institucionalni okvir za razvoj i provedbu suvremenih obrazovnih programa, cjeloživotnog učenja te profesionalnog usavršavanja nastavnika i mentora kod poslodavaca. Proces je započeo detaljnom analizom stanja sektora i potrebama tržišta rada, a rezultati su pretočeni u Strateški plan razvoja RCK-a KLIK Pula za razdoblje 2022.–2027., koji definira ciljeve, prioritete i aktivnosti centra.

Jedan od ključnih koraka bila je organizacija rada i uspostava funkcionalnog okvira centra. Izrađeni su strateški dokumenti koji uključuju analize EU, nacionalnih i regionalnih politika u strukovnom obrazovanju, godišnje planove rada te prijedloge suradnje s ključnim dionicima. Poseban naglasak stavljen je na povezivanje s gospodarstvom, institucijama, visokim učilištima i strukovnim komorama radi osiguranja relevantnosti i kvalitete obrazovnih programa.

Infrastrukturne aktivnosti obuhvatile su rekonstrukciju i dogradnju školskih prostora, nabavu specijalizirane ugostiteljske opreme i vozila za praktičnu nastavu. Paralelno su razvijeni inovativni nastavni materijali, edukativni video sadržaji te novi standardi zanimanja i kvalifikacija, čime je osigurana suvremenost i relevantnost obrazovnih sadržaja.

Organizacijska struktura centra uspostavljena je s jasno definiranim ulogama i odgovornostima, naglašavajući interdisciplinarnu suradnju i profesionalni razvoj zaposlenika. Posebna pažnja posvećena je razvoju kapaciteta odgojno-obrazovnih radnika i mentora kroz sustavne programe osposobljavanja, jačanje pedagoških, andragoških i stručnih kompetencija te osposobljavanje za rad u dinamičnom okruženju turizma i ugostiteljstva.

Promotivne i vidljive aktivnosti, uključujući stručne radionice, natjecanja i prezentacije, omogućile su učenicima i odraslim polaznicima praktičnu primjenu znanja te podizanje prepoznatljivosti RCK-a u zajednici. Sustavna komunikacija i mjere vidljivosti osigurale su snažnu prisutnost centra u lokalnoj i nacionalnoj zajednici, potičući interes za strukovna zanimanja i afirmaciju strukovnog obrazovanja.

Projekt je imao i međunarodnu dimenziju kroz suradnju s inozemnim institucijama i visokim učilištima, što je omogućilo prijenos suvremenih znanja i dobre prakse. Studijski posjeti i međunarodna stručna usavršavanja doprinijeli su razvoju stručnih, jezičnih i interkulturalnih kompetencija, mobilnosti i inovativnosti obrazovnih programa te integraciji međunarodnih iskustava u nastavni proces.

Rezultati prve faze projekta pokazali su visoku razinu organizacijske i operativne spremnosti centra. Povezivanje obrazovnog, javnog, privatnog i civilnog sektora omogućilo je inovacije, unapređenje kompetencija kadrova i kvalitetnu implementaciju redovitog strukovnog obrazovanja, osposobljavanja i cjeloživotnog učenja.

U konačnici, proces uspostave RCK-a KLIK Pula pokazuje strateški i multidisciplinarni pristup razvoju regionalnih centara kompetentnosti. Kombinacija infrastrukturne modernizacije, inovativnih programa, profesionalnog usavršavanja i aktivne suradnje s gospodarstvom osigurava dugoročnu održivost centra i njegovu sposobnost odgovora na izazove tržišta rada, čime KLIK Pula postaje ključni faktor razvoja kompetencija i visokokvalitetnog turističkog proizvoda u Istri i Hrvatskoj.

3. Rad Regionalnog centra kompetentnosti KLIK Pula i stručni programi

Rad Regionalnog centra kompetentnosti KLIK Pula organiziran je kao cjelovit i funkcionalno povezan sustav obrazovanja koji objedinjuje redovito strukovno obrazovanje, programe obrazovanja odraslih te različite oblike cjeloživotnog učenja. Temeljna odrednica rada centra jest primjena kompetencijski utemeljenog pristupa, pri čemu se obrazovni procesi planiraju i provode s jasnim fokusom na ishode učenja, praktičnu primjenjivost znanja i razvoj profesionalnih vještina potrebnih za rad u sektoru turizma i ugostiteljstva.

Središnji element rada RCK-a čini učenje temeljeno na radu, koje se sustavno provodi kroz redovite obrazovne programe, ali i kroz posebno osmišljene prostore i modele rada unutar Akademisa. Akademisi predstavljaju specijalizirane obrazovne prostore u kojima se nastava i stručna praksa odvijaju u stvarnim ili visoko realističnim radnim uvjetima. U tim prostorima učenici i polaznici nisu isključivo promatrači ili simulirani sudionici procesa rada, već aktivno sudjeluju u pružanju stvarnih usluga krajnjim korisnicima. Takav model omogućuje stjecanje znanja i vještina kroz neposredno iskustvo rada, razvoj profesionalnih navika, odgovornosti i samostalnosti, kao i razumijevanje cjelokupnog procesa pružanja usluge u turizmu i ugostiteljstvu.

Rad u Akademisima osmišljen je kao strukturirani pedagoški proces, u kojem učenici, uz stručno vodstvo nastavnika i mentora, sudjeluju u pripremi i realizaciji ugostiteljskih i turističkih usluga. Učenici se uključuju u različite segmente rada, od pripreme i posluživanja doručka za goste, organizacije ponude u marendariju, do komunikacije s korisnicima i upravljanja radnim procesima. Prostor Akademisa istodobno se koristi kao obrazovna infrastruktura i kao komercijalni prostor otvoren prema stvarnim korisnicima, čime se osigurava autentično okruženje učenja. Ovakav model rada omogućuje neposredno povezivanje teorijskih znanja s praksom, razvoj profesionalnih kompetencija te pripremu učenika za realne zahtjeve tržišta rada.

Osim redovitog strukovnog obrazovanja, važan segment rada RCK-a KLIK Pula odnosi se na provedbu programa obrazovanja odraslih. Programi su osmišljeni u skladu s načelima cjeloživotnog učenja i usmjereni na razvoj konkretnih stručnih kompetencija potrebnih u sektoru turizma i ugostiteljstva. Posebnu važnost imaju programi koji se provode uz financijsku potporu putem sustava vaučera Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, čime se obrazovanje čini dostupnim širem krugu polaznika, osobito nezaposlenim osobama i zaposlenima koji žele unaprijediti ili promijeniti svoje kompetencije.

Programi obrazovanja odraslih temelje se na modularnom i fleksibilnom pristupu, koji omogućuje prilagodbu obrazovnih sadržaja prethodnim znanjima, radnom iskustvu i profesionalnim ciljevima polaznika. Njihova struktura usmjerena je na razvoj praktičnih vještina, primjenu suvremenih standarda rada te usvajanje profesionalnih i komunikacijskih kompetencija.

Rad centra obilježen je i kontinuiranim razvojem stručnih programa i obrazovnih sadržaja. RCK KLIK Pula sustavno ulaže u modernizaciju kurikuluma, razvoj novih programa osposobljavanja i usavršavanja te izradu nastavnih i digitalnih obrazovnih materijala. Time se osigurava suvremenost i relevantnost obrazovnih procesa, kao i mogućnost primjene inovativnih nastavnih metoda, uključujući iskustveno učenje, projektni rad i kombinirane oblike nastave.

Važan aspekt rada centra odnosi se na profesionalni razvoj odgojno-obrazovnih radnika i mentora uključenih u provedbu programa. Kontinuiranim stručnim usavršavanjem nastavnika, razvojem andragoških i pedagoških kompetencija te jačanjem suradnje s mentorima kod poslodavaca, osigurava se visoka kvaliteta obrazovnog procesa i učinkovita provedba učenja temeljenog na radu. Time RCK KLIK Pula stvara stabilan i kompetentan obrazovni kadar sposoban odgovoriti na izazove suvremenog strukovnog obrazovanja.

Zaključno, rad Regionalnog centra kompetentnosti KLIK Pula i stručni programi koje provodi temelje se na integraciji obrazovanja, prakse i tržišta rada. Kroz Akademise kao prostore autentičnog učenja, programe obrazovanja odraslih financirane putem vaučera te kontinuirani razvoj stručnih i obrazovnih sadržaja, RCK KLIK Pula ostvaruje svoju misiju centra izvrsnosti. Takav model rada omogućuje stvaranje kompetentnih, zapošljivih i profesionalno osnaženih pojedinaca te potvrđuje ulogu centra kao ključnog aktera u razvoju turizma i ugostiteljstva u službi zajednice.

4. Utjecaj Regionalnog centra kompetentnosti KLIK Pula na zajednicu i gospodarstvo

Regionalni centar kompetentnosti KLIK Pula od početka je osmišljen kao integrirani sustav koji nadilazi uobičajenu ulogu obrazovne institucije, preuzimajući aktivnu razvojnu funkciju u lokalnoj i regionalnoj zajednici. Njegov utjecaj očituje se ne samo kroz obrazovanje učenika i odraslih polaznika, već i kroz razvoj ljudskih potencijala, jačanje gospodarstva, unaprjeđenje kvalitete turističkog proizvoda te poticanje društvene kohezije i održivog razvoja.

Jedan od ključnih doprinosa centra je stvaranje kvalificiranih i zapošljivih kadrova u sektoru turizma i ugostiteljstva. Programi cjeloživotnog učenja i inovativni obrazovni sadržaji omogućuju stjecanje kompetencija izravno primjenjivih u radnom okruženju, čime se smanjuje jaz između obrazovanja i tržišta rada. To potvrđuje nova saznanja autora o značaju integracije praktičnih kompetencija u strukovno obrazovanje za povećanje zapošljivosti i mobilnosti radne snage.

Suradnja s poslodavcima i gospodarskim subjektima omogućuje dvosmjerni prijenos znanja i iskustava. Centar djeluje kao posrednik između obrazovnog sustava i tržišta rada, pružajući stručnu podršku u oblikovanju programa, provedbi praktične nastave i usavršavanju zaposlenika. Takav model doprinosi povećanju produktivnosti, kvalitete usluga i konkurentnosti u sektoru.

RCK KLIK Pula također doprinosi društvenoj uključenosti i smanjenju socijalnih nejednakosti. Programi osposobljavanja i prekvalifikacije omogućuju pristup obrazovanju nezaposlenima, zaposlenima i onima koji žele profesionalnu reintegraciju, potičući kulturu cjeloživotnog učenja i otpornost zajednice na promjene tržišta.

Poseban doprinos zajednici očituje se kroz ulogu centra kao mjesta razmjene znanja i inovacija. Organizacijom stručnih radionica, konferencija i savjetodavnih aktivnosti, centar povezuje učenike, nastavnike, stručnjake i poslodavce, potičući suradnju i zajedničko djelovanje na unaprjeđenju turističkih i ugostiteljskih usluga.

Centar također promiče održivi razvoj turizma kroz obrazovne programe i stručna usavršavanja usmjerena na kvalitetu, izvrsnost, odgovornost i očuvanje lokalne kulturne i

gastronomске baštine. Time RCK aktivno doprinosi dugoročnoj strategiji razvoja turizma i afirmaciji strukovnog obrazovanja kao perspektivnog i društveno vrijednog izbora.

5. Strateška vizija i budućnost Regionalnog centra kompetentnosti KLIK Pula

Strateška vizija RCK-a KLIK Pula usmjerena je na dugoročno pozicioniranje centra kao regionalno i nacionalno prepoznatljivog središta izvrsnosti u obrazovanju, osposobljavanju i cjeloživotnom učenju u sektoru turizma i ugostiteljstva. Razvoj centra temelji se na integriranom pristupu koji objedinjuje kvalitetno strukovno obrazovanje, razvoj ljudskih potencijala, povezanost s gospodarstvom i aktivnu ulogu u zajednici.

Jedan od strateških smjerova je jačanje sustava cjeloživotnog učenja kroz modularne programe osposobljavanja i prekvalifikacija. Nova saznanja autora ukazuju na važnost prilagodljivih modela učenja koji omogućuju brzu nadogradnju kompetencija u skladu s promjenama tržišta rada.

Daljnji strateški element razvoja centra je institucionalno jačanje karijernog centra, koji pruža sustavno karijerno savjetovanje, profesionalno usmjeravanje i povezivanje s poslodavcima. Takav pristup olakšava tranziciju iz obrazovanja u radnu praksu i dodatno osnažuje ulogu RCK-a kao posrednika između obrazovnog sustava i gospodarstva.

Akademis, specijalizirani prostori učenja temeljenog na radu, ostaju središnji element budućeg razvoja. Omogućuju učenje temeljeno na radu i stručne radionice u uvjetima koji simuliraju stvarne radne situacije, čime se povećava profesionalna odgovornost, radne navike i kompetencije polaznika učenika.

RCK će kontinuirano razvijati i unaprjeđivati obrazovne programe, uvodeći digitalne alate, interdisciplinarnu sadržaje te inovativne metode nastave u turizmu, gastronomiji, održivom razvoju i poduzetništvu. Diversifikacija izvora financiranja i jačanje institucionalnih kapaciteta osiguravaju dugoročnu održivost i stabilnost rada centra.

Zaključak

Analiza ideje, uspostave, djelovanja i strateške vizije RCK-a KLIK Pula pokazuje da sustavan, strateški vođen i partnerski pristup omogućuje transformaciju strukovne škole u suvremeni centar izvrsnosti. KLIK Pula nije samo institucionalni okvir, već integrirani obrazovni i razvojni sustav koji povezuje učenike, odrasle polaznike, nastavnike, poslodavce i zajednicu u razvoju kompetentnih i zapošljivih kadrova u turizmu i ugostiteljstvu.

Dugoročni cilj je da RCK KLIK Pula postane inovativna i fleksibilna ustanova koju će osoblje, učenici, korisnici i partneri prepoznavati po izvrsnosti te da se etablira kao referentni regionalni lider i obrazovni centar iznimne kvalitete na području strukovnog obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja. U fokusu je stvaranje vertikale od vrtića, preko osnovne i srednje škole do visokog obrazovanja.

Nova saznanja autora potvrđuju da integracija praktičnog učenja, cjeloživotnog obrazovanja i aktivne suradnje s gospodarstvom značajno smanjuje jaz između obrazovanja i tržišta rada te povećava zapošljivost, profesionalnu mobilnost i konkurentnost. Akademisi i karijerni centar

ključni su elementi ovog modela, omogućujući polaznicima stjecanje praktičnih kompetencija, profesionalne odgovornosti i radnih navika.

RCK KLIK Pula služi zajednici kao mjesto znanja, inovacija i stručne podrške, aktivno doprinosi razvoju kvalitete turističkih usluga, jačanju ugleda strukovnog obrazovanja i afirmaciji strukovnih zanimanja kao perspektivnog izbora. Strateška vizija usmjerena je na daljnji razvoj karijernog centra, cjeloživotnog učenja, Akademisa i inovativnih programa, čime se osigurava dugoročna održivost, prilagodljivost promjenama i doprinos razvoju turizma i gospodarstva na regionalnoj i nacionalnoj razini.

Regionalni centar kompetentnosti KLIK Pula potvrđuje da obrazovanje, kada je strateški integrirano s praksom i zajednicom, može postati snažan pokretač društvenog i gospodarskog razvoja te model dobre prakse za daljnje unapređenje strukovnog obrazovanja u Hrvatskoj.

Literatura:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja – službeni dokument o regionalnim centrima kompetentnosti u strukovnom obrazovanju, u kojemu se opisuju uloga, financiranje, ciljevi i modeli rada RCK-ova u Hrvatskoj, uključujući sektor turizma i ugostiteljstva.
2. ReferNet Hrvatska – članak o Regionalnim centrima kompetentnosti, koji daje pregled razvoja, ciljeva, investicija i strateških politika za RCK-ove u Hrvatskoj.
3. Vlada Republike Hrvatske – priopćenje o jačanju strukovnog obrazovanja kroz RCK-ove, naglašavajući povezivanje obrazovanja s tržištem rada i sektore poput turizma i ugostiteljstva.
4. Ministarstvo turizma i sporta RH – istaknute teme i strategije o ulozi strukovnog obrazovanja u turizmu, te potrebi usklađivanja programa s potrebama tržišta rada.
5. Dokument Generacijski iskorak u strukovnom obrazovanju – strateški pregled razvoja RCK-ova u Hrvatskoj, uključujući kontekst ulaganja i uvođenje inovativnih modela učenja temeljenog na radu.
6. Odluka o donošenju Mreže regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju, Narodne novine – propisi i kriteriji imenovanja centara kompetentnosti u RH (2018).
7. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih – službena stranica Regionalni centri kompetentnosti
8. Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016.–2020.

